**Týdenní plán učiva a úkolů od 20 .4. – 24. 4. 2020**

**Opět Vás všechny zdravím – děti i rodiče ☺.**

Chválím všechny děti, které pravidelně pracují na zadané domácí práci a všechny rodiče, kteří mi pravidelně tuto práci posílají ke kontrole.

Děkuji i za zaslané fotky dětí a další aktivity – měření, výrobky, pracovní listy,… Super! Snažím se práce hodnotit,ať už slovně nebo třeba 1 – vybraná cvičení ☺.

Jednu věc nemám jak hodnotit – čtení – věřím ale, že se tomu denně děti společně s Vámi rodiči věnují, … moc Vás o toto prosím a současně děkuji.

**Pondělí**

**Slabikář** – na str.73 si přečti příběh Naše chata (obtížná slova – naznač si slabiky : Or-lic-kých, vr-cho-ly, na-tře-ná), potom dokresli obrázek podle textu. Zkus doplnit do cvičení s tužkou H nebo CH.

**Prvouka** – stále si opakuj měsíce a roční období. K času patří i týden a ten má 7 dnů – podívej se na str. 58. Dny jsou tady napsané klasickým psacím písmem, do 2.sloupce je přepiš do našeho psacího comenia. Dokonči stranu.

**Matematika –** Jak zvládáš počítání do 20? – stále opakuj a procvičuj. Dnes se podívej na vztahy o několik více, méně – na str.21 si prohlédni obrázky a říkej o kolik je panenek v 1.poličče méně než ve 2.poličče,…pokračuj takto na celé stránce. Na str.22 pak udělej cv.1. Podívej se i na přiložené video**. ☺**

**Úterý**

**Slabikář** –str. 74 a 75 vynecháme, necháme si je na květen, kdy budou mít maminky svátek. Podívej se na str. 76, jsou tam slova se slabikotvorným **r** a **l**. Tato písmena nám v některých slovech tvoří slabiku. Nauč se tato slova číst a přidej k nim slova i v barevném sloupci (tr-vá, dr-ží, vr-ká, je-dl,---). Básničku u papouška se zkus naučit nazpaměť.

**Matematika –** str. 22, cv.4 – znázorni pomocí obrázků (4 domečky obkresli a přidej 3 další),… Ve cv. 5 si opakuj si + ,- 0-20.

**Středa**

**Slabikář** – str.76 dnes se podívej na porozumění textu – ve cvičení s modrým trojúhelníkem a otazníkem přiřaď správně slova tak, aby věty dávaly smysl a slova patřila k obrázku. Na str. 77 dolpň vhodnou slabiku do slov (př.: vl-na,ml-ha)

**Písanka** – str. 12 – zopakuj si opis slov a vět ( jednu opiš, druhou musíš přepsat) – pozor na psaní malého **d** a **b** ☺

**Matematika** – zkus vyřešit slovní úlohy na str. 22, cv.2,3 ( Nakresli Mirek má – to stejné, co Lída, obkresli korunky a přidáš počet o kolik více = přikreslíš ještě 3) – výpočet: 5+3= , a nezapomeň na odpověď.

**Čtvrtek**

**Slabikář** – str.77 - přečti si článek Cesta do Brna - čti po 2 větách, zopakuj si svými slovy, o čem čteš a pokračuj takto dál. Nacvič si čtení obtížných slov (ces-tu-jí-cích, O-lo-mou-ci, po-chvá-li-li,…) Zkus v textu najít slova se slabikotvorným r,l – zakroužkuj je. ☺

**Písanka** – str.19 – opiš 4 slova (řeka, Řím, chmel, hroch – každé 2krát) a vedle přepiš slova a větu (kořen, chumelí, Řezáme dřevo.) Pozor na malé k, velké Ř, háčky, čárky, tečku za větou.

**Matematika –** Stále procvičuj vztahy o více – str. 23,cv.1,3, a ve cv. 2 opakuj +,- 0-20

**Pátek**

**Pracovní sešit ke Slabikáři** – jestli chceš, udělej si vybraná cvičení podle své volby až do písmene ch

**Psaní** – ve Slabikáři napiš do cvičení s tužkou slova z nabídky za větami. Věty jsou napsané klasickým psacím písmem(to zkoušej číst – hledej v tom naše tvary comenia), ale na řádek piš našim psacím comeniem! Do žlutého sešitu pak napiš správně jména, která jsou schovaná ve Slabikáři na str.77 ve žlutém pruhu u sovičky ☺ ( Robert, Vlasta, Petr, Draha, Ina, Hubert)

**Matematika** – str. 23,cv.6,7 – opakování +,- 0-20